

Sem-2 June-19

COPYRIGHT RESERVED BBEEd — Civics Meth.
(VIA/VIIIB)

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions from the following :

15×2 = 30

XQ – 103/2

(Turn over)

निम्नलिखित में से दो प्रश्नों के उत्तर दें :

Group - B

खण्ड - ब

1. What are the qualities of an effective civics teacher.
एक प्रभावी नागरिक शास्त्र शिक्षक की विशेषताएँ बताइये ।

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

2. What is the role of Teaching Aids in Civics ? How
would you use multimedia to make your teaching
in civics ?

6. Answer short notes on any two of the following :

5x2 = 10

नागरिकशास्त्र में शिक्षण सामग्री की क्या भूमिका है ? आप
अपने नागरिकशास्त्र शिक्षण को प्रभावशाली बनाने में मल्टीमीडिया
का उपयोग कैसे करेंगे ?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Importance of text book in teaching Civics

नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तकों का महत्त्व

(b) Evaluation in Civics

नागरिकशास्त्र में मूल्यांकन

(c) Importance of Material Aids

सहायक सामग्री का महत्त्व

4. Evaluate the merits and demerits of discussion
methods in Civics teaching.

(d) Difference between Curriculum and Syllabus

पाठ्यचर्या तथा पाठ्य-विवरण में अन्तर

नागरिकशास्त्र में व्याख्यान विधि के गुण-दोष की विवेचना
कीजिए ।

❖ —————

5. Prepare a lesson plan of Civics for VII class.

कक्षा सात के लिए एक पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

XQ - 103/2

(2)

Contd.

XQ - 103/2 (20)

(3)

BEED - Civics Meth.
(VIA/VIB)

**COPYRIGHT RESERVED BBEd — Civics Meth
(VIA / VIIB)**

2018

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

15×2 = 30

XB – 103/2

(Turn over)

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

1. What are the aims of teaching civics at high school stage ? Explain.

हाई स्कूल स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? विवेचना कीजिए ।

2. Write a short notes on need of lesson plan in civics.

नागरिक शास्त्र में पाठ-योजना की आवश्यकता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

3. What are the different methods of teaching civics ? Explain any one in detail.

नागरिक-शास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं ? किसी एक का सविस्तार वर्णन करें ।

4. What teaching aids are uses in teaching civics ? Express your views on any two with examples.

नागरिक शास्त्र शिक्षा में किन शिक्षा सामग्रियों का प्रयोग किया जाता है ? किन्हीं दो पर उदाहरण सहित अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

5. Answer short notes on any two of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Nature of Civics

नागरिक शास्त्र की प्रकृति

(b) Micro-teaching

सूक्ष्म-शिक्षा

(c) Innovations in Curriculum

पाठ्यक्रम में नवतंत्रार

(d) International Understanding

अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना

◆ —————

XB – 10312

(2)

Contd.

XB – 10312 (30)

(3)

BBEd — Civics Meth
(MIA/VIIB)

COPYRIGHT RESERVED

CBSE — Civics
Meth (VII A / VII B)

2017

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

Answer any **two** questions :

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What do you mean by Civics ? Discuss the scope of civics.

नागरिक शास्त्र से आप क्या समझते हैं ? नागरिक शास्त्र के क्षेत्रों की विवेचना करें ।

2. Discuss the relation of Civics with History, Geography and Economics.

XO – 9/2

(Turn over)

नागरिक शास्त्र के साथ इतिहास, भूगोल एवं अर्थशास्त्र के साथ सम्बन्धों की विवेचना करें ।

3. Prepare a Lesson Plan of Civics for class Xth.
कक्षा दस के लिए नागरिक शास्त्र का पाठ-योजना तैयार करें ।
4. Write the competencies and qualities of Civics Teacher.
नागरिक शास्त्र के शिक्षक की योग्यता एवं विशेषताओं को लिखें ।

Group – B

खण्ड – ब

5. Answer short notes of any **two** of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 - (a) Practical Activities in Civics
नागरिक शास्त्र में प्रायोगिक क्रिया
 - (b) Text Book and Reference Book in Civics
नागरिक शास्त्र में पाठ्यपुस्तक एवं संदर्भ पुस्तक
 - (c) Civics Room
नागरिक शास्त्र कक्षा
 - (d) Discussion Method
विवेचना विधि

XO – 9/2 (20)

(2)

BEd — Civics
Meth (VIIA/VII B)

Session - 16 - 18
Sem - III

COPYRIGHT RESERVED

CRB.Ed. — Civics
Meth. (VIIB)

✓
2017

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group - A

खण्ड - अ

Answer any two Long-answer Type questions :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं दो दीर्घ-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What is the purpose of teaching civics in schools ?
What values can be developed in the pupils through its teaching ?

विद्यालय में नागरिकशास्त्र-शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? इस विषय को पढ़ने में छात्रों में किन-किन गुणों का विकास संभव है ?

2. What do you understand by the concept of citizenship ? Discuss the role of civics teaching for preparing individuals for responsible citizen. नागरिकता की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? छात्रों को जिम्मेवार बनाने की प्रक्रिया में नागरिकशास्त्र शिक्षण के महत्त्व की विवेचना करें ।

3. What are the uses of Audio-visual aids in the teaching of civics and what precautions should be taken into account while making their uses ? दृश्य-श्रव्य सामग्री के नागरिकशास्त्र-शिक्षण में क्या उपयोग हैं ? इनका प्रयोग करते समय क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

4. What principles will you bear in mind while farming curriculum in civics for secondary schools ? माध्यमिक विद्यालयों के लिए नागरिकशास्त्र के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?

Group – B

खण्ड – ब

Answer any two Short-answer Type questions :

5×2 = 10

NA – 105/2

(2)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is the difference between method and technique ? विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?

6. Write short note on 'Text-book of civics'.

'नागरिक शास्त्र की पाठ्य पुस्तक' पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें ।

7. A civics teacher makes students a good citizen. नागरिकशास्त्र का शिक्षक छात्रों को अच्छा नागरिक बनाता है ।

8. Write the importance of lesson-plan in civics teaching. नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ-योजना के महत्त्व को लिखें ।



NA – 105/2 (100)

(3)

CRB.Ed. — Civics
Meth. (VII B)

2016

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What is the relation between Civics and Geography ?

EF – 73/3

(Turn over)

नागरिक शास्त्र एवं भूगोल में क्या सम्बन्ध है ?

2. What are the good qualities of Civics teacher ?
एक अच्छे नागरिक शास्त्र शिक्षक के क्या गुण हैं ?
3. What is the importance of textbook in teaching Civics ?
नागरिक शास्त्र में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्त्व है ?
4. Describe the needs for a separate Civics room in schools.
विद्यालयों में नागरिक शास्त्र कक्ष की आवश्यकता का वर्णन करें ।

Group - B

खण्ड - ब

Time

15 X 2

Answer any three of the following : 10*3=30

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Bring out major aims of teaching Civics at secondary stage. What should be done to achieve these aims ?
माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य बताइए । इन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु क्या किया जाना चाहिए ?
6. What do you mean by citizenship ? Explain its impact on present day social order.

EF - 73/3

(2)

Contd.

नागरिकता से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान सामाजिक व्यवस्था पर इसके प्रभाव को स्पष्ट करें ।

7. What is the role of Audio-Visual Aids in Civics teaching ? How would you use multimedia to make you teaching effective in Civics ?
नागरिक शास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की क्या भूमिका है ? आप अपने नागरिक शास्त्र शिक्षण को प्रभावशाली बनाने में मल्टीमीडिया का उपयोग कैसे करेंगे ?

8. Discuss the principles of construction of the curriculum of Civics for secondary stages.
माध्यमिक स्तर के लिए नागरिक शास्त्र विषय का पाठ्यक्रम तैयार करने में निहित सिद्धान्तों की विवेचना करें ।

9. What are the main methods of Civics teaching ?
Discuss the problem solving method in detail.
नागरिक शास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ क्या हैं ? समस्या समाधान विधि का वर्णन करें ।

10. Prepare a Lesson Plan of Civics for class IX.
कक्षा नौ के लिए पाठ योजना तैयार करें ।



EF - 73/3 (60)

(3) B.B. Ed - (MIA/VIB)

Civics Method

2015

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any two questions.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Elaborate, in detail, the objectives of teaching Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।

2. Discuss different maxims of teaching with examples of contents of civics.

नागरिकशास्त्र की विषयवस्तु की सहायता से शिक्षण के विभिन्न सूत्रों की विवेचना कीजिए ।

3. Design a lesson plan for Class IX to teach the topic 'Constitution'.

कक्षा नौ के विद्यार्थियों हेतु 'संविधान' पाठ पढ़ाने हेतु पाठयोजना निर्मित कीजिए ।

4. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Principle of selection and organisation of materials

सामग्रियों के चयन एवं संगठन का सिद्धांत

- (b) Project method

परियोजना विधि

- (c) Diagnostic teaching

उपचारात्मक शिक्षण

- (d) Nature of Civics

नागरिकशास्त्र की प्रकृति

