



चाहिए। इन्होंने की एक शिक्षा की जगह में एक गुस्ताना होना जमा होनी चाहिए तथा इनकी को यह सुविधा मिलनी चाहिए कि एक निश्चित मासिक परिमाण वे अपने अपने निकाल सकें।

11. शिक्षकों का आसक्ति एवं अन्य सुविधाएँ :- शिक्षकों को जनजातीय जीवन, उनकी सांस्कृतिक भाषा की जानकारी दी जानी चाहिए। कौशिक की जानी चाहिए कि जनजातीय क्षेत्र के स्कूलों के शिक्षक आदिवासी ही हों। दूर पहाड़ी क्षेत्र में जहाँ विभिन्न प्रकार की कठिनाइयाँ हैं जहाँ बाहर वाले सुविधाओं का अभाव है। वहाँ शिक्षकों को रखने के लिए अनिश्चित वेतन की व्यवस्था की जानी चाहिए।

12. पाठ्यक्रम :- जनजातीय बच्चों को शिक्षा के प्रति रुचि पैदा करने के लिए पाठ्यक्रम में जनजातीय संस्कृति, संभवा, सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक, संगठन, धर्म, रीति-रिवाज, आदि के विषय में जानकारी दी जानी चाहिए। इसके बाद फिर राष्ट्रीय स्तर के विषयों में भी शिक्षा दी जानी चाहिए।

13. शिक्षा की भाषा :- बच्चों की प्रारंभिक स्तर पर शिक्षा मातृ भाषा में दी जानी चाहिए। पाठ्यपुस्तकों की रचना जनजातीय भाषाओं में होनी चाहिए।

14. पाठ्यक्रम का स्वरूप :- पाठ्यक्रम शिक्षक के साथ-साथ बच्चों के सम्मान की भावना, सहकारिता तथा सामाजिक अनुसन्धान अनुशासन जैसे :- आवेष्टक पत्रों पर आर्थिक धन देने वाला होना चाहिए। खेल-कूद छवि, हस्त, शिल्पकार, निर्दालन आदि का समावेश उनके पाठ्यक्रम में भी होना चाहिए।



Date: / /

15. विकास के कार्यों में आदिवासी युवाओं का उपयोग :-

जनजातीयों के बीच शिक्षा के कारण निराशा का जन्म हुआ है जब वे पढ़ने के बाद काम नहीं पाते हैं। तो निराशा हो जाती है और गाँवों में अपनी आप की बेकार-सा महसूस करते हैं। जिसका बहुत बुरा प्रभाव शिक्षा के प्रसार पर पड़ा है। इसे दूर करने के लिए संघसंघ 1983 में अपनी एक लेख में सुझाव दिया है उनको अनुसूचित आदिवासी युवाओं का उपयोग निम्नलिखित तरीकों से किया जाना चाहिए :-

- i. शिक्षकों के रूप में नियुक्ति
- ii. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में उनकी नियुक्ति
- iii. ग्रामीण स्तर पर स्वयंसेवक
- iv. परिवार कल्याणकार्य उत्प्रेरक के रूप में
- v. सामाजिक कल्याण कर्मचारी
- vi. सर्वेक्षक के रूप में नियुक्ति
- vii. तथ्यों के एकत्र करने वाले के रूप में।

16. प्रौढ़ शिक्षा को रोजगार सृष्टी बनना :- 2

i. सरकारी कार्यक्रम :- शिक्षा की समस्या को के समाधान के लिए स्वयंसेवी स्थापना द्वारा सरकार द्वारा नियंत्रण प्रवास किया जा रहे है वैसे जनजातीयों को शिक्षित करना तो और अधिक कठिन है जिनका कोई स्वाई निवास स्थान नहीं है जो घुमंकाड जनजातिया है कुर्म की खेती तथा शिकार एवं अन्य बहुत वन्य पक्षियों पर अपनी जीवन-साधन करते है। ऐसे जनजातीयों को शिक्षित करने से पहले इन्हे स्वाई निवासी बनना होगा। इस प्रकार की जनजातियों में विरहोर तथा पहाड़ी खड़िया मुख्य है। शिक्षा की समस्या के समाधान के लिए सरकार द्वारा निम्नलिखित महत्वपूर्ण कार्य किया जा रहे है :-

- i. पुर्नवास का कार्य :- भारतखण्ड सरकार ने इस राज्य की कुछ आदिवासियों के पुर्नवास की कार्य को अपनी हाथ में लिया, खड़िया तथा विरहोर जनजाति



Date: / /

की सरकार के द्वारा बसाया जा रहा है तथा कुछ जमीन भी खेती के लिए दी है। सिंहरूम में प्रत्येक खड़िया परिवार को भूदान तथा भूमि दी गई है। खैरी जिले में लगभग एक करोड़ विस्थापित परिवार को इसी प्रकार बसाया गया है। भूमि के विभाजन की जनजातियों को स्वार्थ रूप से बसा कर ही इसे स्थिर किया जाता है। विस्थापित समस्या के निदान की दिशा में यह एक महत्वपूर्ण प्रयास है।

ii. विभाग की स्थापना :- राज्य स्तर पर अधिकारियों के कल्याण हेतु भाग से एक कल्याण विभाग की स्थापना की गई है इसका एक स्वतंत्र संगठन है।

iii. राजपत्र अधिकारियों की नियुक्ति :- होशनागपुर के प्रत्येक जिलों में राजपत्र अधिकारियों की नियुक्ति की गई जिलों के जिलाधीश इन अधिकारियों की सहायता से कल्याण कार्यक्रम बनाते हैं तथा उनका संचालन करते हैं।

iv. निर्देशक समाज :- कल्याण विभाग के मंत्री की सहायता के लिए एक निर्देशक समाज कल्याण की नियुक्ति हुई है जिला स्तर पर जिला कल्याण अधिकारी की नियुक्ति भी की जाती है।

v. शान्त कल्याण अधिकारी :- इनका कार्य शान्त कल्याण अधिकारियों द्वारा किया जाता है।

vi. विभिन्न योजनाएँ :-

1. दानशक्ति विरल योजना :- इस योजना के अंतर्गत विद्यालय तथा विश्व विद्यालय एवं तकनीकी संस्थानों में पढ़ने वाले जनजातीय छात्रों को दानशक्ति प्रदान की जाती है।



II. अनुसूचित जनजातियों के लिए मैट्रिक स्तर की हान्तारियों की योजनाएँ चल रही हैं।

III. आवासीय विद्यालय राज्य में अनुसूचित जाति तथा जनजातियों के लिए स्वयं आवासीय विद्यालय चलाए जा रहे हैं इसमें लगभग 24,568 हान्तारियों के लिए डिब्बा की व्यवस्था है कल्याण विभाग द्वारा इन हान्तारियों के लिए 343 हान्तारियाँ चलाए जा रहे हैं इसमें 24,109 हान्तारियों की रहने की व्यवस्था है।

IV. चरवाहा विद्यालय :- संयुक्त विहार में लाखों लसक आदम सखार व जनजाति या अनुसूचित जाति के उल्बान के लिए चरवाहा विद्यालय की स्थापना का कार्यक्रम चलाया या। जहाँ बड़े अपने प्राथमिक पाठशाला में रहे हुए अपने दैनिक कार्य का सम्पादन करते हुए डिब्बा प्राप्त कर सकें। वि. बाबिका आवासीय उच्च विद्यालय महिलाओं में निरक्षरता को दूर करने हुए राज्य के व. जि. में आवासीय बाबिका उच्च विद्यालय की स्थापना की गई प्रत्येक विद्यालय में 248 हान्तारियों को सरकारी खर्च पर डिब्बा एवं आवास की व्यवस्था उपलब्ध की गई है। हान्तारियों के लिए जो किसी भी हान्तारियाँ में रहकर डिब्बा ग्रहण कर रही हैं उसके लिए हान्तारियाँ अनुदान दर प्रतिमाह 100 रूपया हीं गया है।

V. पहाड़ियों हेतु योजना :- पहाड़ियों के बीच डिब्बा के लसक के लिए दो डिब्बों वाले 30 प्राथमरी स्कूल संघाल प्रगणा के पहाड़ी भागों में खोले गए हैं। यह योजना 1953-54 से ही चलायी जा रही है जो सखार द्वारा एक विधिवत योजना है इनके साथ ही साथ इन लसकों में चार त्रेख कुनियादी प्रकार के निवास सुकल भी खोले गए हैं।

निवास सुकलों की देखभाल डिब्बा विभाग के स्थानीय अधिकारियों द्वारा की जाती है इसी लसक प्राथमिक स्कूलों की देखभाल संघाल पहाड़ियाँ मण्डल के



द्वारा की जाती है इसके बिना उसे उसी शैक्षणिक सहायता दी जाती है।

vi. पुस्तक बैंक योजना :- यह योजना मेडिकल, इंजीनियरिंग, कॉलेजों में पढ़ने वाले अनुसूचित जनजातियों के ऐसे विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध कराने की आवश्यकता को गई है जो सरकारी सहायता के बिना शिक्षा के नारी पथ को उठाने में असमर्थ हैं। इस योजना में 5000 रुपये मूल्य की पुस्तकों का एक सैठ तीन विद्यार्थियों के लिए होता है जिससे तीन वर्षों तक काम चलाया जा सकता है।

vii. विदेशों में पढ़ने के लिए छात्रवृत्तियाँ :- भारत सरकार की यह योजना 1954-55 से चले रही है। इसका उद्देश्य अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों के ऐसे प्रतिभा में विद्यार्थियों को उचित विद्या और अन्य पदार्थों उपलब्ध कराना जिनके पास उच्च अध्ययन के लिए विदेश जाने के साधन नहीं हैं यह छात्रवृत्ति विद्यार्थियों को विज्ञान तथा टेक्नोलॉजी से सम्बन्धित उन विषयों के लिए दी जाती है। जिनके लिए भारत में अध्ययन की सुविधा उपलब्ध नहीं है। अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों के अलावा ये छात्रवृत्तियाँ सामाजिक एवं शैक्षणिक दृष्टि से पिछड़े कुछ अन्य वर्गों के प्रतिभाशाली छात्रों को भी दी जाती हैं। जो P. G. & P. H. D., Post Doctoral स्तर की शिक्षा तथा अनुसंधान के लिए भी छात्रवृत्तियाँ दी जाती हैं। इस प्रकार की छात्रवृत्तियों प्रति वर्ष अनुसूचित जातियों, जनजातियों, खानाबदोश तथा अल्पसंख्यक वर्गों हेतु कुल 10,000 तथा 3 संख्या में निश्चित किया गया है।

viii. वसतिगृहों के लिए छात्रावास योजना :- अनुसूचित जनजातियों की शैक्षणिक स्तरों को बढ़ाकर, कॉलेज, विश्वविद्यालय में पढ़ने वाली छात्राओं के छात्रावास की सुविधा उपलब्ध कराने के लिए एक योजना



चलानी जा रही है उन स्थानों पर जहाँ इस तरह की सुविधा
अव्याप्त है। वही नए हॉस्टेल बनाने के लिए या फिर वर्तमान
हॉस्टेलों का विस्तार करने के लिए केंद्र सरकार की ओर
से राज्य सरकारों द्वारा विनीय प्रदान की जाती है।

17. केंद्रीय मॉलनाई, शिक्षण एवं शिक्षण केंद्र :- अनुसूचित
जनजातियों के लोगों को राजगुरु भवन
करने में सहायता देने के उद्देश्य से परीक्षा पूर्व शिक्षण
केंद्र एवं शिक्षण तथा पथ प्रदर्शन केंद्रों की संस्थापना की
गई है।

अनुसूचित जाति तथा जनजाति के छात्रों को
बौद्ध सेवा आयोग, आरखण्ड, लोक सेवा आयोग, सत्यक
गैड, बिपिक गैड आदि की परीक्षाओं में सफलता के
लिए प्रशिक्षण हेतु राज्य में तीन प्रशिक्षण केंद्रों की स्थापना
की गई है। इन केंद्रों में प्रशिक्षण आर्थियों को 600 रुपये
में प्रतिमाह हान्दलति दी जाती है। जनजातिया कल्याण
एवं छात्र संस्थान द्वारा भी विभिन्न सेवाओं के लिए
प्रतिमौगिता परीक्षा की तैयारी कराई जा रही है।

18. सेवाओं और परीक्षा पूर्व शिक्षा सुविधाओं में स्थानों का
आरक्षण :- आखिल भारतीय स्तर पर सुबो
प्रतिमौगिता के आधार पर नरे जाने वाले प्रथम
तथा द्वितीय श्रेणी के पदों में चौथे प्रतिशत स्थान जनजातियों
के लिए सुरक्षित किया गया है। तीसरी तथा चौथी श्रेणी के
पदों में 5% स्थान सुरक्षित किये गए हैं इसके अतिरिक्त
निम्नलिखित लाभ प्रदान किये गए हैं।

- i. आयु सीमा से 5 वर्ष की छूट
- ii. परीक्षा कुल में 3/4 की छूट
- iii. योग्यता का स्तर निम्न रखा गया है।
- iv. बरिष्ठता के आधार पर तथा व्यक्ति की योग्यता
होने पर पदोन्नति के मामले में सुरक्षा।

(13)

Date ___/___/___



- v. सीवों की कुल जनसंख्या का 5% सीवों का अनुसूचित जनजातियों के लिए सुरक्षित रखा गया है।
- vi. जहाँ पर सर्वेक्षण का आधार एक निर्दिष्ट प्रविष्टि वर्गों वहाँ इस वर्ग के लोगों को 5% भाग का इंत हिस्सा जा सकता है।
- vii. आरक्षण की सीमा में तीन वर्ष की छूट।

Stop