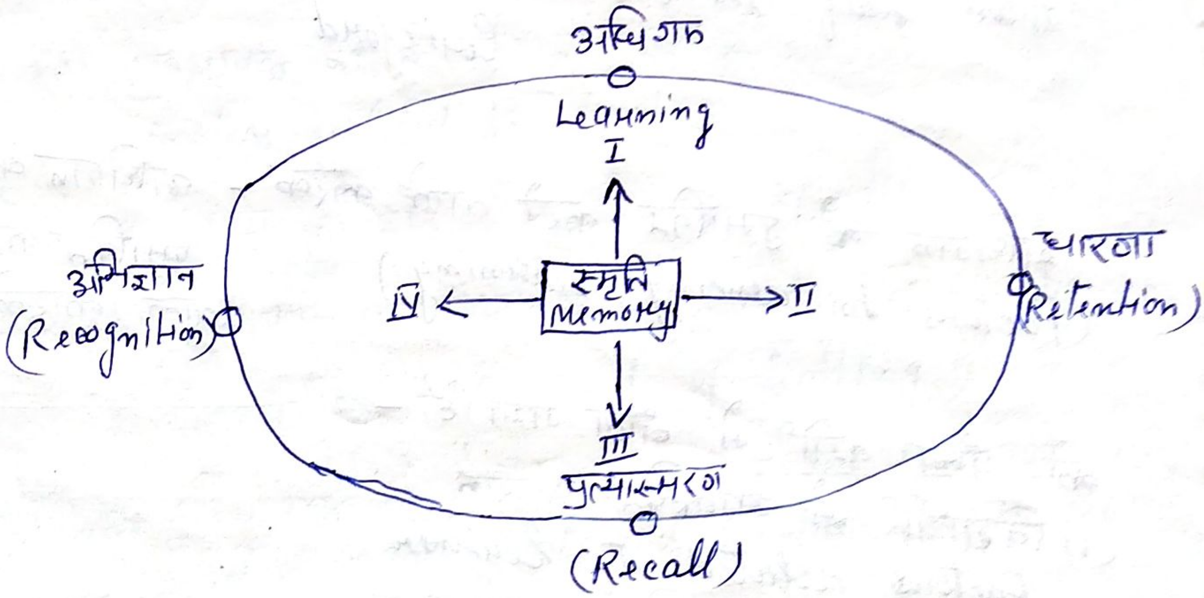
SEM-II Nature or Process of Memory.

स्मृति का स्वरूप या प्रक्रिया

स्मरण (Remembering), स्मृति (memory) का एक धनात्मक पक्ष (Positive aspect) है। स्मरण से तात्पर्य पूर्व सीखे गए विषयों या पाठों को चेतना में लाने से होता है। यह एक जटिल प्रक्रिया है।

इस प्रकार स्मृति की प्रक्रिया, कुछ सीखने या अनुभव प्राप्त करने से आरम्भ होती है और इनके पुनः उत्पादन अथवा पुनः उसी रूप में प्रस्तुत किए जाने के साथ समाप्त होती है। इस प्रकार वुडवर्थ (Woodworth) ने स्मृति प्रक्रिया के निम्नलिखित चार पद बताए हैं:-

(1) अधिगम / सीखना (Learning)
(2) धारण ~~करना~~ (Retention)
(3) पुनः स्मरण / प्रत्यास्मरण / प्रत्यावाहन (Recall)
(4) पहचान या अभिज्ञान (Recognition)



स्मृति की प्रक्रिया
Process of Memory

(1) अधिगम (Learning) – सीखना (अधिगम) स्मरण की पहली सीढ़ी है। किसी विषयवस्तु को स्मरण करने के लिए सर्वप्रथम उसे सीखना पड़ता है। बिना सीखे किसी विषय-वस्तु का स्मरण नहीं हो सकता, इसलिए इसे स्मृति का प्रथम अंग कहा जाता है। अच्छी स्मृति के लिए अधिगम अति आवश्यक है।

गेट्स तथा अन्य के अनुसार – "अधिगम से अनुभव तथा प्रशिक्षण के द्वारा व्यवहार में परिवर्तन होता है।"

"Learning is the modification of behaviour through experience and training."

Gates and others.

गिलफोर्ड के अनुसार – "कुशल स्मृति के लिए अधिगम आधे से अधिक युद्ध जीतना है।"

"For an efficient memory learning is more than half the battle."

Guilford.

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक – (Factors Influencing Learning) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को पाँच वर्गों में बाँटा गया है –

(1) विद्यार्थी से सम्बन्धित कारक
Factors related to learner

(2) अध्यापक से सम्बन्धित कारक
Factors related to teacher

(3) विषय वस्तु से सम्बन्धित कारक
Factors related to subject-matter

(4) वातावरण से सम्बन्धित कारक
Factors related to environment

(5) अनुदेशन से सम्बन्धित कारक
Factors related to ~~to~~ instruction.

(1) विद्यार्थी से संबंधित कारक –
Factors related to learner

(a) सीखने की इच्छा (will to learn)
(b) शैक्षिक योग्यता (Educational Achievement)
(c) अकांक्षा का स्तर (Level of aspiration)
(d) बुद्धि (intelligence)
(e) संवेगात्मक स्थिति (Emotional condition)
(f) शारीरिक स्वास्थ्य (Physical Health)
(g) मानसिक स्वास्थ्य (mental Health)
(h) परिपक्वता (Maturation)

(2) अध्यापक से सम्बन्धित कारक –
Factors related to teacher

(a) विषय का ज्ञान (Knowledge of the subject)
(b) अध्यापक का व्यवहार (Behaviour of the teacher)
(c) शिक्षण विधि (Method of teaching)
(d) अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य एवं समायोजन स्तर
Level of adjustment and mental health of
~~(e)~~ the teacher.
(e) सीखने की इच्छा (will of teach)

(3) विषय वस्तु से सम्बन्धित कारक
(Factors Related to subject matter)

(a) विषय वस्तु की प्रकृति (Nature of subject matter)
(b) जीवन से सम्बन्धित उदाहरण (Examples related to life)
(c) पूर्व अधिगम (Previous learning)
(d) विभिन्न विषयों में कठिनाई का स्तर (Difficulty level of different subject)

(4) वातावरण से सम्बन्धित कारक
(Factors related to Environment)

(a) भौतिक वातावरण (Physical environment)
(b) पारिवारिक वातावरण (Family environment)
(c) सामाजिक एवं संवेगात्मक वातावरण (The socio-emotional environment)
(d) उचित सामग्री और सुविधाएँ (Appropriate learning material and facilities)

(5) अनुदेशन से सम्बन्धित कारक
(Factors related to instruction)

(a) अधिगम विधि (Learning method)
(b) अभ्यास (Practice)
(c) परिणाम का ज्ञान (Knowledge of achievement)
(d) नवीन ज्ञान को पूर्व ज्ञान से सम्बन्धित करना (Learning of the new learning)